



Pon tu imaginación para promover la innovación e investigación
"si puedes soñarlo, puedes hacerlo"

ASPECTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Todos los trabajos que se presentarán el día de la jornada deberán estar debidamente inscritos con su ficha completa e información requerida según sea el caso, debiendo adjuntar un archivo, fotografías o el trabajo mismo según corresponda. Esta modalidad está dirigida a estudiantes del 1ero hasta último año de la carrera y egresados 2018-2019 de cualquiera de las carreras que oferta UCATSE.

Consideraciones sobre la modalidad de Experiencia en actividades de servicios a la comunidad

Conjunto de actividades que deben realizar los estudiantes de pregrado en las comunidades o un entorno social particular, que buscan responder a las necesidades de un entorno social, y en donde aplican los conocimientos adquiridos durante su formación profesional. Está orientada al beneficio de la sociedad que puede incluir mejoras en su entorno, el intercambio de experiencias y que generalmente es intangible o no resultan en la posesión de algo, pero que pueden ser evidenciados a través de un medio representativo como por ejemplo, con algún registro como fotografías, videos, entrevistas, programa radial, maqueta, spot, etc. Pero también es importante por el hecho de que mejoran la experiencia que tiene el estudiante.

- Identificación de la experiencia
 - Ficha de inscripción
 - Resumen de 250 palabras como máximo. Aquí se incluirá título del trabajo, autores, tutor(es), asesor(es), carrera, facultad (incluir el correo electrónico de todos). Período en el que se realizó el servicio, propósito del servicio, descripción de las actividades realizadas, justificación o necesidad de las actividades desarrolladas, beneficios y resultados del servicio presentado, principales conclusiones. Algunas recomendaciones relevantes para futuras experiencias.
 - Al menos cinco fotografías sobre la actividad desarrollada
- Temática a abordar
 - La experiencia es concerniente a temas relacionados con las asignaturas de la carrera que cursa.
- Requisitos
 - Adjuntar al resumen al menos tres fotografías digitales de la experiencia.
 - Los autores pueden ser en parejas o grupos.
 - Presentar el día del evento, documento informe de la experiencia.
 - Presentar cualquier evidencia de la realización de la experiencia (fotografías, banner, video, presentación, etc.).



- Utilizar alguna forma creativa de divulgar la experiencia y sus principales resultados (video, spot, afiche, volante, broshur, etc.).
- Estar presente y realizar una exposición oral a los asistentes y al jurado calificador.

Criterios de evaluación para experiencia en actividades de servicios a la comunidad

- Atención al tema
 - Cada elemento presentado está relacionado con el tema.
 - Los elementos son claros sin necesidad de explicación.
 - Se representa con claridad el tema de la experiencia.
 - El tema abordado se relaciona con las temáticas definidas para la VII Jornada y tiene correspondencia con el perfil académico de la de la carrera del autor(es).
- Descripción de la experiencia. Se debe:
 - Evidenciar sobre la necesidad del servicio y viabilidad del mismo. Justificación o necesidad de las actividades desarrolladas (problema abordado al que se le trató de dar solución o se contribuyó a su solución).
 - Evidenciar lo novedoso del servicio que se ha brindado
 - Indicar las estrategias que se utilizaron para su desarrollo, los actores involucrados.
- Brindar los soportes para la presentación de la experiencia

Documento informe del servicio o experiencia que indica:

- Período en el que se realizó el servicio, propósito del servicio o la experiencia.
- Presentación de la naturaleza y descripción del servicio. Descripción de las actividades realizadas.
- Resultados del servicio presentado, beneficios a la comunidad generados y principales conclusiones, así como el cumplimiento de los objetivos propuestos. Disciplinas o asignaturas vinculadas.
- Indicar las recomendaciones o las mejoras que deberán realizarse para futuras actividades de ese tipo.
- Fotografías o cualquier otra evidencia del trabajo realizado
- Presentación de la experiencia
 - Evidencia de en qué consiste el servicio facilitado y los resultados alcanzados a través de video, fotografías – banner, informe, etc.
 - Estar presente el día del evento y realizar una exposición oral a los asistentes y al jurado calificador.



Rúbrica de evaluación

Criterios	5 (excelente)	4 (muy buena)	3 (buena)	2 (regular)	1 (deficiente)
Atención al tema (10%)	Se presenta con mucha claridad el tema abordado. Cada elemento está relacionado con el tema. La mayoría de los elementos son claros. El tema guarda relación con las temáticas de la jornada y del perfil de la carrera y se presenta con claridad.	Se presenta de una forma razonable el tema abordado. La mayoría de los elementos están relacionados con el tema. Para la mayoría de los elementos, la relación está clara. La relación con las temáticas de la jornada y del perfil de la carrera es adecuada.	Se presenta de una forma bastante clara el tema abordado. Los elementos están relacionados con el tema. La relación entre los elementos es clara.	Se presenta de una forma moderadamente clara el tema abordado. Los elementos están relacionados con el tema. La relación con las temáticas de la jornada y del perfil de la carrera es aceptable.	Se presenta de una forma vaga y poco ilustrativa el tema abordado. Se dificulta entender cómo los elementos están relacionados con el tema. La relación con las temáticas de la jornada y del perfil de la carrera es deficiente.
Definición del Problema (10%)	Define con mucha claridad el problema lo que le permite saber qué es lo que abordó en la experiencia. Se identifican muy bien los elementos novedosos en la experiencia y las estrategias utilizadas, así como los actores.	Define con buena claridad el problema lo que le permite saber qué es lo que abordó en la experiencia. Se identifican los elementos novedosos en la experiencia y las estrategias utilizadas, así como los actores.	Define con cierta claridad el problema lo que le permite saber, de alguna manera, qué abordó en la experiencia. Se identifican las estrategias utilizadas, así como los actores.	La definición del problema no es clara por lo tanto hay dificultad para saber lo que se trató. Se identifican algunas estrategias utilizadas, así como los actores.	No hay definición del problema por lo que no es posible saber de qué trata la experiencia sin la exposición. No se identifican las estrategias utilizadas, así como los actores.
Contenidos (20%)	Describe con excelente claridad la importancia y actualidad del tema abordado, su utilidad práctica. Los temas y subtemas que se abordan en el documento se integran de manera muy completa y congruente con los objetivos.	Describe con muy buena claridad la importancia y actualidad del problema y su utilidad práctica. Los temas y subtemas que se abordan en el proyecto se integran de manera casi completa y	Describe con buena claridad la importancia y actualidad del problema y su utilidad práctica. Los temas y subtemas que se abordan en el proyecto se integran de manera completa y congruente con los	Describe vagamente la importancia y actualidad del problema, su utilidad práctica y factibilidad de realización. Los temas y subtemas se integran de manera incompleta e incongruente y no hay claridad en el esquema.	Se hace una justificación insuficiente del proyecto en cuanto a la actualidad del problema, utilidad práctica o factibilidad. Se presentan algunos temas y subtemas y no se percibe la relación



Criterios	5 (excelente)	4 (muy buena)	3 (buena)	2 (regular)	1 (deficiente)
		congruente con los objetivos.	objetivos, pero falta claridad.		con los objetivos del proyecto.
Cumplimiento de los objetivos (15%)	Es de un nivel superior al de los alumnos, demuestra dominio de la materia, combina varios bloques de contenidos. El trabajo tiene un alto contenido relevante.	El nivel se adecúa al nivel de estudios del alumno y reporta valor. El trabajo tiene contenido relevante.	Se ajusta a lo estrictamente necesario. El trabajo tiene cierto contenido relevante	No corresponde con el nivel de estudios de los alumnos. El trabajo tiene muy poco contenido relevante	Tiene una dificultad nula, no se pueden extraer aprendizajes significativos. El trabajo no tiene contenido relevante.
Resultados del servicio y recomendaciones para futuras acciones (25%)	Se detallan de una manera completa y atractiva al lector, los resultados del servicio. Las recomendaciones para futuras experiencias son descritas de manera muy clara, concisa y además son viables.	Se detallan muy bien los resultados del servicio. Las recomendaciones para futuras experiencias son descritas de manera clara, concisa y además son viables.	Los resultados de la experiencia se detallan bien .Varias recomendaciones descritas carecen de cierta claridad.	La mayoría de los resultados y recomendaciones carecen de claridad además demuestran poca viabilidad.	Se describe de manera poco precisa los resultados y recomendaciones para futuras acciones.
Presentación de la experiencia (20%)	Expone su resultado en forma clara, visualmente al público, utilizando el material elaborado, así también demuestra excelentes habilidades para divulgar su experiencia.	Expone su resultado en forma bastante clara, visualmente al público, utilizando el material elaborado. También demuestra muy buenas habilidades para divulgar su experiencia.	Expone su resultado en forma clara, visualmente al público con algún material elaborado. También demuestra buenas habilidades para divulgar su experiencia.	Su presentación es confusa y la promoción de su trabajo es regular. Demuestra pocas habilidades para divulgar su experiencia.	Su presentación es confusa no promociona bien su trabajo. La expresión oral es deficiente. No demuestra habilidades para divulgar su experiencia.